Программное содержание: вызвать у детей интерес к сказочным персонажам. Уточнить знания детей по башкирским сказкам. Выявить умение мотивировать свои ответы, отгадывать загадки. Развивать двигательную активность детей. Формировать чувство товарищества, умение подчиняться общим правилам. Развивать умение детей согласовывать слова песни с движениями, точно передавать мелодию песни, петь чисто.

Оформление и оборудование: Вдоль центральной стены расположены предметы башкирского быта. Фон с записью звучания курая, различными башкирскими мелодиями.

Предварительная работа:

Чтение детям башкирских сказок: «Лиса-плотник», «Медведь и пчёлы», «Лиса – сирота», «Лесная девочка», «Гюльгизар», «Заяц у медведя в гостях»

Охарактеризовать героев, выделить идейное содержание и национальное своеобразие.

Рисование с детьми персонажей этих сказок.

Продолжать знакомить с башкирскими подвижными играми: «Стрелок», «Медный пень».

Использовать загадки о животных.

Ход занятия:

Восп. Ребята к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся

Здравствуй, солнце золотое,

- Здравствуй, небо голубое,

- Здравствуй, вольный ветерок,

- Здравствуй, маленький дубок.

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!

Восп. А сейчас мы поздороваемся ещё и с нашими пальчиками по башкирски:

Был бармак- олатай этот пальчик -дедушка

Был бармак- өлөсәй этот пальчик - бабушка

Был бармак - атай этот пальчик -папочка

Был бармак - әсәй этот пальчик- мамочка

Был бармак – бәләкәй этот пальчик – наш малыш

Уның исеме- бәпәс. А зовут его крепыш

Восп. Ребята, вы знаете, сегодня утром, когда я пришла в группу, у меня на столе лежал странный конверт. Кто бы мог его нам прислать? Давайте вместе его откроем и посмотрим, что там? Ой, ребята, что это? Какие – то рисунки? А вот и письмо, давайте прочитаем его:

«Здравствуйте ребята, пишет вам неизвестный художник-сказочник. Мне во сне приснились странные сказки и утром я решил нарисовать к ним иллюстрации. А названия сказок , то я не знаю. Очень вас прошу мне помочь в этом сложном деле.

Всегда ваш друг художник-сказочник Фантазёров Кащей Борисович».

Восп. ребята. Давайте рассмотрим иллюстрации этих сказок, к каким сказкам они были нарисованы. Дети перечисляют сказки: «Лиса- плотник», «Медведь и пчёлы», «Лиса – сирота», «Лесная девочка», «Гюльгизар», «Заяц у медведя в гостях»

Восп. да, вы правы. Ребята, помогите мне вспомнить какого народа эти сказки?

Дети сказки башкирского народа.

Восп. Давайте мы с вами сегодня поближе познакомимся с этими сказками, поиграем с ними. Давайте устроим соревнования между двумя командами (дети делятся на 2 команды и рассаживаются).

А наши гости будут жюри.

Конкурс 1 «Придумай название команды, связанные с башкирскими сказками»

1 команда

2 команда

Оценка жюри

Конкурс 2 «Отгадай загадки»

1. Посмотри Алык идёт,

Уши навострил, ревёт (медведь)

2. Куцый хвост, большие уши

Летом серый, зимой белый (заяц)

3. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, в деревне кур крадёт (лиса)

4. Дышать может - да безголос.

Шкурка есть – да без волос,

Из колючек его дом,

Он живёт всю зиму в нём. (ёж)

Оценка жюри.

Восп. посмотрите жюри, какие у нас ребята молодцы, все загадки отгадали.

Конкурс 3 «Отгадай, из какой сказки»

Восп. я вам буду читать отрывки из сказок, а вы постарайтесь отгадать, что эта за сказка.

Оценка жюри.

Конкурс 4 «Изобрази персонажей сказки»

1 команда показывает лису.

2 команда медведя.

Оценка жюри.

Конкурс 5 «Нарисуй персонажей башкирских сказок»

Рисунки детей.

Оценка жюри.

Восп. ребята, а вы не устали? Я предлагаю поиграть в башкирские народные игры.

Первая игра «Стрелок»

Восп. выбираем стрелка из одной команды, а затем из другой. Стрелок встаёт в центр круга и бросает мяч в детей. В кого мяч попадает, выходит из игры. Используем нашу считалку:

Как-то раннею весной,

На полянке на лесной Собрались друзья в кружок

И делили пирожок:

Бер кусок, ике кусок.

Эт, буре, тульке, бесей.

Подели его скорей

Ты на всех своих друзей!

Ат, арслан, куян, аю.

Начинай игру свою.

Восп. Но мы с вами знаем ещё одну игру «Медный пень». И приглашаем наших гостей с нами поиграть.

играли в подвижные башкирские игры.

Восп. говорит по телефону: Кащей Борисович вы слышали все наши ответы. Мы смогли вам помочь?

Восп. Ребята, Кащей Борисович вас похвалил и сказал, что в группе вас ждёт небольшой сюрприз. А напоследок давайте станцуем башкирский танец.

Танцуем танец, прощаемся с гостями и уходим.